

Vem conosco até novo



AS COLÉGIO ALBERT
SABIN
Ensinar é criar oportunidades

1. Apresentação

A partir de 2022, o Ensino Médio do Sabin passará por mudanças para atender à nova legislação, mas mantendo o mesmo compromisso de sempre:

**criar
oportunidades
para o aluno
se desenvolver
e se realizar
com excelência.**



Todo projeto de vida deve ser único. Um caminho determinado por conhecimentos e competências que todo mundo precisa ter, mas complementado por escolhas que reflitam os interesses, as vocações e os sonhos de cada pessoa. E, se nenhum projeto é igual a outro, a preparação para a caminhada também não pode ser.

Essa é a lógica por trás do novo Ensino Médio, que está transformando a formação de milhões de alunos brasileiros na última etapa da Educação Básica. Com a reforma, o Ensino Médio passa a garantir a todos uma base de saberes alinhada às demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade no século 21, além de dar a cada um a chance de descobrir a própria identidade e desenvolver suas aptidões, a partir de um currículo mais flexível.

Para os alunos do Sabin, a reforma começa no ano que vem. A partir de 2022, o Ensino Médio do Sabin passará por mudanças em sua estrutura a fim de atender à nova legislação, mas mantendo o mesmo compromisso de sempre: o de

oferecer uma formação de excelência, capaz de abrir as portas das melhores instituições de Ensino Superior e de preparar o jovem para os desafios pessoais e profissionais de sua vida futura. Tudo para que cada aluno siga trilhando o caminho que definir para o seu – e só seu – projeto de vida.



2. Por que mudar o Ensino Médio?

O projeto de vida de cada aluno pode começar a ser planejado, vivenciado e aprimorado antes mesmo de ele entrar na faculdade.



Para entender as razões da reforma do Ensino Médio, é importante pensar no que tradicionalmente se esperava dessa etapa – que conclui a Educação Básica – e no que ela pode ser.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, o Ensino Médio tem como objetivo, entre outros, “a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental”. Mas o entendimento do que são esses conhecimentos mudou muito nos últimos 25 anos, passando a designar, para além de conteúdos curriculares, competências e habilidades de que todas as pessoas precisam para lidar com as demandas do século 21. São essas competências e habilidades que permitirão ao aluno viver experiências diversas e articular saberes de diferentes áreas e disciplinas, a fim de atingir seus objetivos e prosseguir em seu desenvolvimento cognitivo, social e emocional.

Também de acordo com a LDB, o Ensino Médio visa à “preparação básica para o trabalho”, assim como à “compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos”. Mas também nisso as últimas décadas fizeram grandes mudanças, com novas tecnologias e arranjos sociais, transformando definitivamente o que se entende por trabalho e processos produtivos. Classificações tradicionais de caminhos profissionais possíveis, como “Humanas”, “Exatas” ou “Biológicas”, já não dão conta nem da realidade complexa que vivemos nem da multiplicidade de sonhos das novas gerações.

Por fim, o Ensino Médio tampouco pode ser entendido apenas como etapa de preparação para o acesso ao Ensino Superior, como se este fosse um fim em si, e não um meio para o objetivo mais significativo: a realização do projeto de vida de cada aluno, que pode começar a ser planejado, vivenciado e aprimorado antes mesmo de ele entrar na faculdade.

3. Principais mudanças

Para atender a essa visão mais contemporânea sobre o que essa etapa da Educação Básica pode representar para o aluno, o novo Ensino Médio no Brasil traz três principais mudanças:

3.1. Ampliação da carga horária

ANTES DA REFORMA	NOVO ENSINO MÉDIO NO BRASIL
Mínimo de 800 horas/ano	Mínimo de 1 000 horas/ano
Total nos três anos do EM: 2 400 horas	Total nos três anos do EM: 3 000 horas

3.2. Flexibilização do currículo

O currículo do Ensino Médio passa a ser dividido em duas partes: uma formação geral básica, definida pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a que todos os alunos brasileiros têm direito; e uma parte flexível, em que o aluno escolhe, entre itinerários formativos propostos por sua escola, aquele que contempla disciplinas de seu interesse.

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	+	ITINERÁRIOS FORMATIVOS
Comum a todos os alunos, definida pela BNCC		Escolha do aluno, a partir de opções definidas pela escola
Máximo de 1 800 horas ao longo dos três anos do EM		Mínimo de 1 200 horas ao longo dos três anos do EM

3.3. Eixos estruturantes

Os itinerários do novo Ensino Médio são organizados em torno de eixos ou temas transversais, que, independentemente da jornada escolhida pelo aluno, ressaltam e promovem competências-chave para o século 21, como o protagonismo, o pensamento crítico, a criatividade, a resolução de problemas, entre outras.

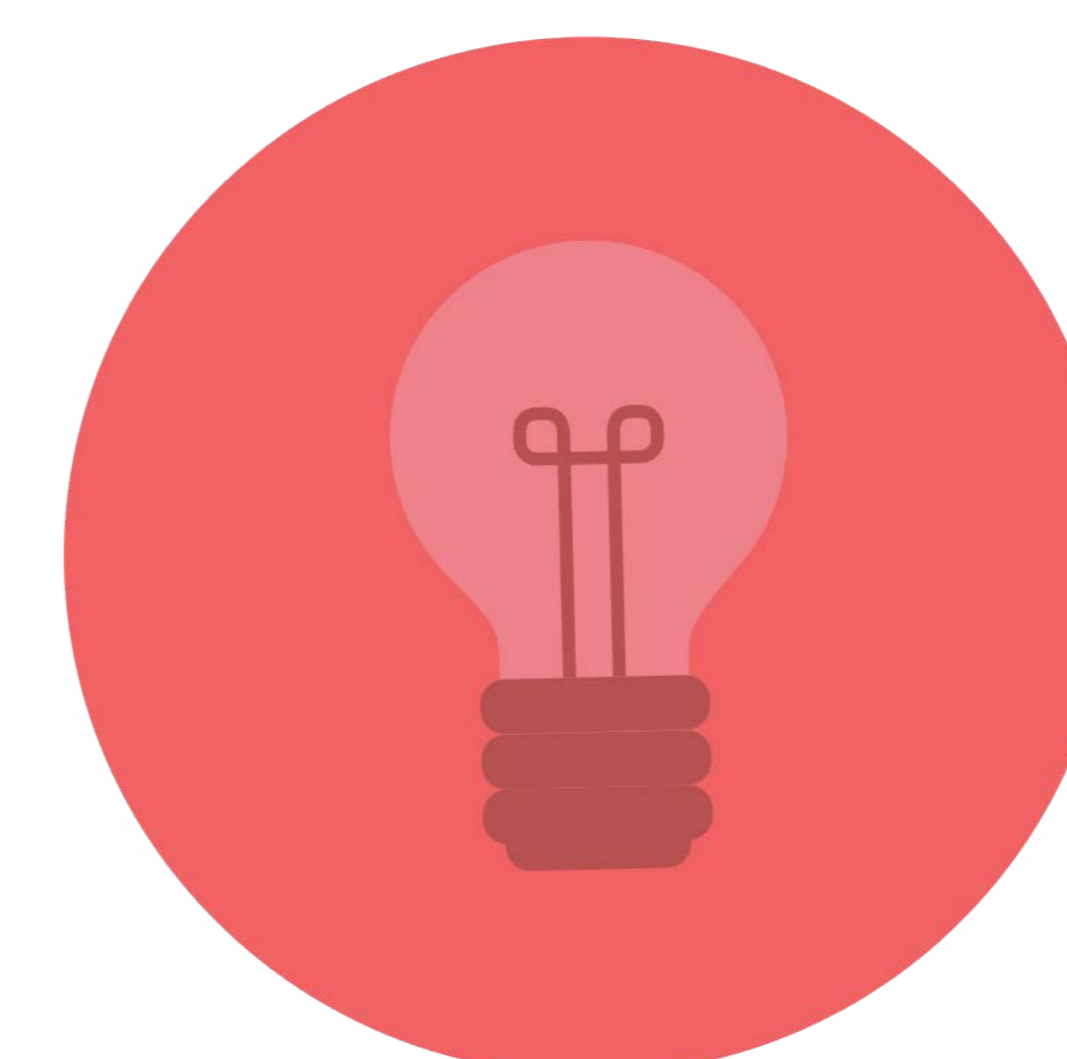
Todas essas são mudanças importantes, necessárias para que o Brasil passe a ter um Ensino Médio mais alinhado a uma visão contemporânea da Educação e mais próximo das demandas reais e dos interesses das novas gerações. Mas e o Sabin, como se adequa a essa reforma?

Simple: o novo Ensino Médio do Sabin atende a essas mudanças e vai além.

São 4 eixos estruturantes que organizam os itinerários, de forma a conectar experiências educativas com a realidade e consolidar a formação integral dos estudantes.



INVESTIGAÇÃO
CIÊNTEFICA



PROCESSOS
CRIATIVOS



INTERVENÇÃO
SOCIOCULTURAL



EMPREENDEORISMO

EIXOS ESTRUTURANTES

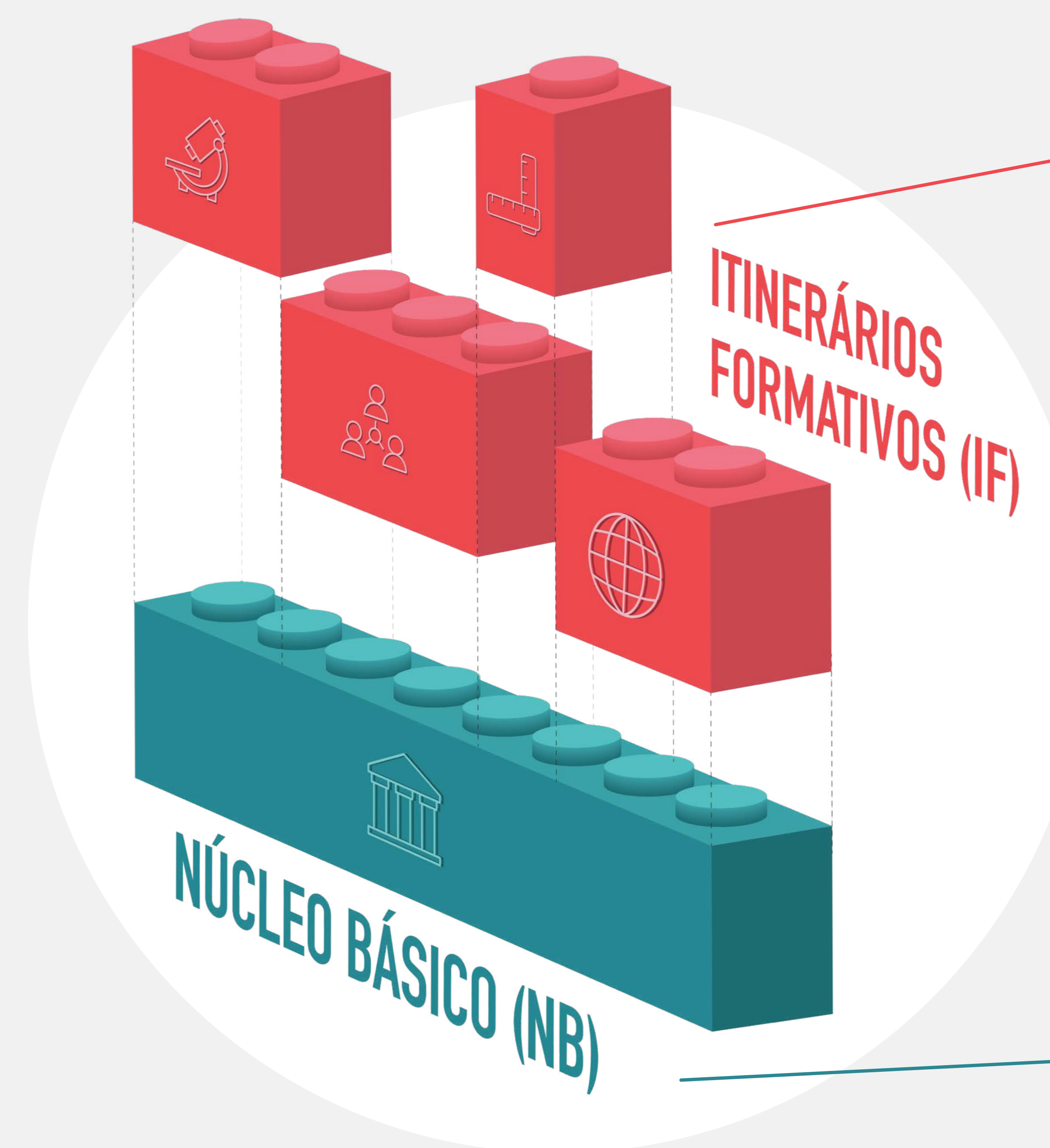
4. Conheça o novo Ensino Médio do Sabin

O compromisso de criar oportunidades para que cada aluno se desenvolva e se realize em um trajeto individual, dentro de um projeto de excelência, sempre exigiu que o Ensino Médio do Sabin fosse estruturado para atingir esse propósito. E, evidentemente, isso significa ir muito além do mínimo definido por lei. Com a atual reforma do Ensino Médio, não será diferente.

4.1. Redistribuição do currículo: ampliando as possibilidades de escolha

Ao longo do Ensino Médio, serão 1800 horas dedicadas ao núcleo básico da BNCC; 2070 horas (muito mais do que exige a nova lei) dedicadas aos itinerários formativos; além de todas as atividades extracurriculares – esportivas, cultu-

rais e acadêmicas – que o Sabin sempre ofereceu para seus alunos e continuará oferecendo. Isso é criar a oportunidade de uma trajetória ainda mais individualizada e significativa para o aluno.




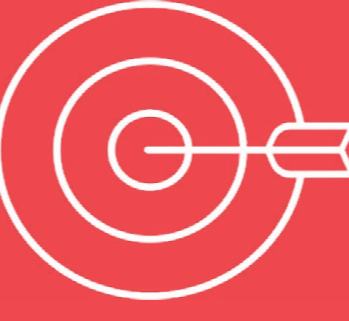
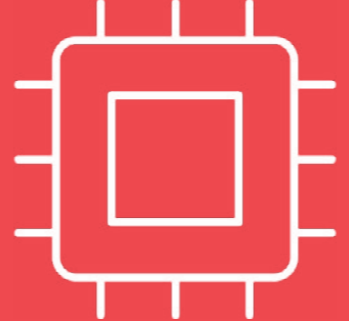



Etapa flexível que deve ser definida por cada aluno, e visa desenvolver competências e habilidades específicas, contempladas nas quatro grandes áreas do conhecimento.

Etapa em que todas as competências e habilidades previstas na BNCC devem ser desenvolvidas. Nessa parte do currículo do novo Ensino Médio, está estabelecido o que é comum a todos os alunos, ou seja, aprendizagens essenciais que todos os jovens devem desenvolver.

4.2. Itinerários formativos: base sólida para todos e o caminho de cada um

Além de um núcleo básico, que contempla as disciplinas definidas pela BNCC, qualquer itinerário formativo do Sabin também terá um núcleo de aprofundamento dessas mesmas disciplinas, visando garantir a todos os alunos, seja qual for o seu caminho escolhido, maiores chances nos processos seletivos mais exigentes. E não para por aí.

ITINERÁRIO FORMATIVO SABIN

		1ª série	2ª série	3ª série	CARGA HORÁRIA
NÚCLEO BÁSICO 	São as disciplinas e os conteúdos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	20	20	20	1.800h
NÚCLEO SABIN DE APROFUNDAMENTO 	São as mesmas disciplinas da BNCC, com aprofundamento de conteúdos.	14	14	25	1.590h
STEAM – 1ª SÉRIE 	Disciplina voltada para o desenvolvimento de projetos do campo STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics), com foco em resolução de problemas e ferramentas projetuais; aulas no Espaço Maker.	2	-	-	60h
INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2ª SÉRIE 	Disciplina voltada para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, sob a orientação dos professores.	-	2	-	60h
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS 	Permitem ao aluno estudar temas relacionados às áreas do conhecimento de seu itinerário formativo.	2	2	-	120h
ELETIVAS 	Independem do itinerário escolhido e possibilitam ao aluno o trânsito por uma ampla gama de temas em todas as áreas do conhecimento.	2	2	4	240h
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		40	40	49	

4.3. Como fica a semana de aulas do aluno?

1ª SÉRIE A PARTIR DE 2022

2ª SÉRIE A PARTIR DE 2023

3ª SÉRIE A PARTIR DE 2024



● NÚCLEO BÁSICO ● NÚCLEO SABIN ● STEAM/PIC ● D. ESPECÍFICA ● ELETIVA* ● EDUCAÇÃO FÍSICA (NB)**

* Na 3ª. série, o aluno deverá realizar, obrigatoriamente, duas eletivas por semana (quatro aulas semanais), mas poderá, se desejar, realizar mais duas como atividades extracurriculares.

** O aluno que participar de uma atividade esportiva do Programa Sabin+Esportes&Cultura estará dispensado dessa disciplina.

4.4. Nova matriz curricular

	ÁREA DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES			AULAS/SEMANA			
		1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	3	3	3			
		Educação Física	1*	1*	1*			
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Arte	1	-	-			
		L.E.M. - Inglês/Espanhol	2	2	1			
		Física	2	3	2			
		Química	2	3	2			
	Matemática e suas Tecnologias	Biologia	2	2	2			
		Matemática	4	3	3			
		História	1	1	2			
		Geografia	1	1	2			
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	1	-	1				
	Sociologia	-	1	1				
	TOTAL DE AULAS/SEMANA DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	20	20	20				
ITINERÁRIO FORMATIVO	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	2	2	4			
		Inglês/Espanhol	2	2	3			
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	2	2	4			
		Química	2	2	4			
		Biologia	2	2	4			
		Matemática	2	2	4			
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	1	1	1			
		Geografia	1	1	1			
	Núcleo Sabin de Aprofundamento	STEAM	2	-	-			
		Iniciação Científica	-	2	-			
Projetos	Disciplinas Específicas	2	2	-				
	Disciplinas Eletivas	2	2	4				
Trilha Individual	TOTAL DE AULAS/SEMANA DO ITINERÁRIO FORMATIVO	20	20	29				
	TOTAL GERAL	40	40	49				

* O aluno que participar de atividade esportiva do Programa Sabin+Esportes&Cultura estará dispensado dessa disciplina.

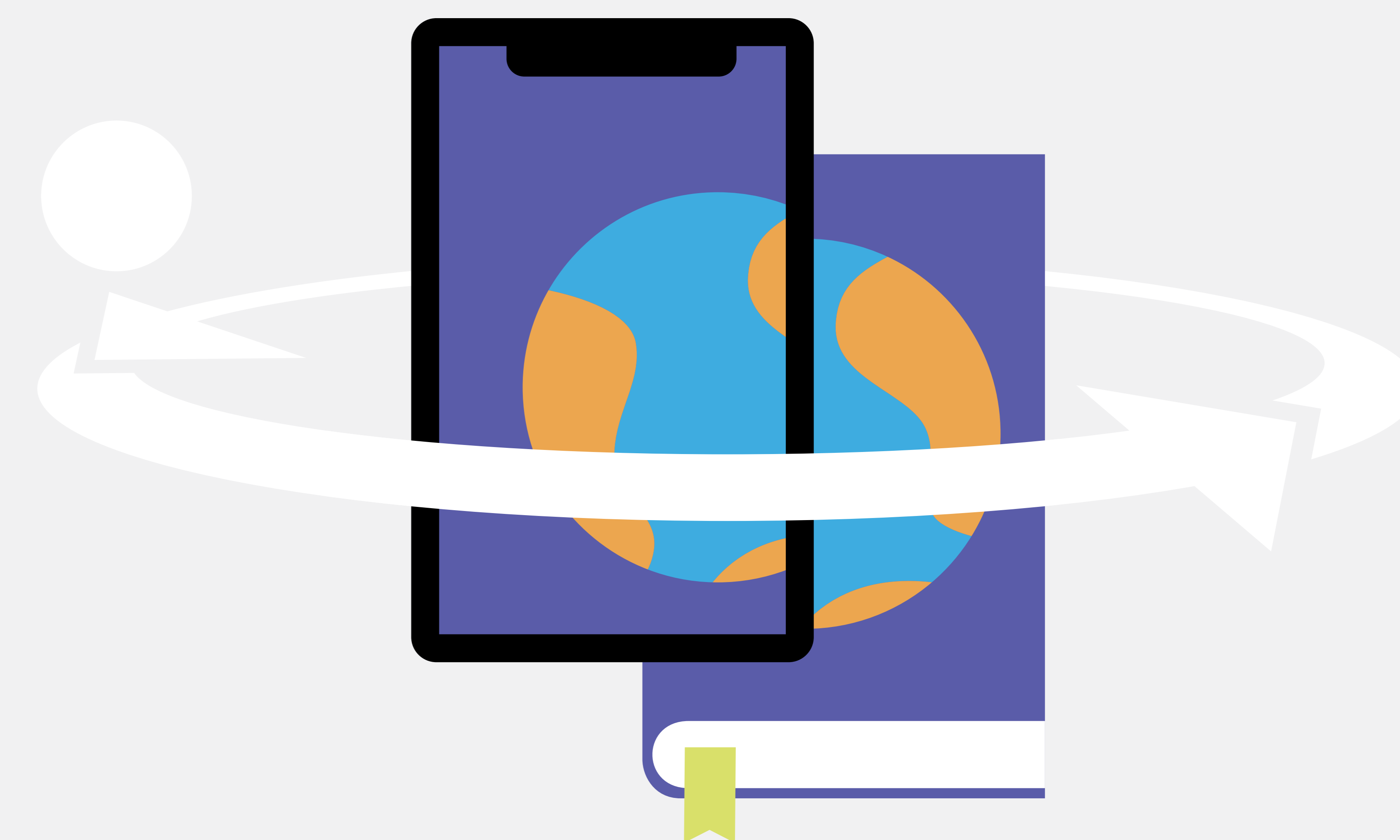
5. Retomando os principais benefícios

Com o novo Ensino Médio, o aluno contará com a mesma excelência acadêmica que o Sabin traz como compromisso desde sua fundação, aliada a novas oportunidades:

**Ao final de três anos,
cada aluno terá
enriquecido
sua formação
com aprendizados ainda
mais específicos e percorrido
um caminho
verdadeiramente pessoal
e único
- como todo projeto
de vida deve ser.**

- Identificação e exploração de núcleos de interesse pessoal na construção de uma trajetória mais significativa e consistente com seu projeto de vida, desde o início do Ensino Médio.
- Fortalecimento da autonomia e da responsabilidade para fazer escolhas, bem como da capacidade de lidar com situações e se relacionar com pessoas diversas, na convivência com colegas e professores de várias turmas, por meio das disciplinas eletivas.
- Valorização de competências socioemocionais em sua jornada formativa, por meio de propostas que enfatizam ainda mais a criatividade, o empreendedorismo, o trabalho em grupo, entre outras.
- Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas e da mentalidade empreendedora.

- Capacitação em metodologia de pesquisa científica, por meio da produção de trabalhos acadêmicos (como artigos ou projetos experimentais), e incentivo à publicação ou participação em eventos, sobre temas de sua escolha, relativos ao seu itinerário formativo.
- Estímulo à visão do conhecimento como meio para o avanço consciente e responsável do indivíduo, da sociedade e do meio ambiente.




6. Conheça nossos Itinerários Formativos

Cada Itinerário Formativo do novo Ensino Médio do Sabin será composto de disciplinas específicas, relacionadas a uma das quatro grandes áreas do conhecimento – Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Linguagens e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. O aluno poderá seguir sempre na mesma área, aprofundando seus interesses e sonhos à medida que avança, ou mudar de itinerário no momento da re matrícula.

Conheça, a seguir, um pouco mais dos Itinerários Formativos do novo Ensino Médio do Sabin. Vale lembrar que esse novo currículo será implementado apenas para os alunos da 1ª série em 2022 (a mudança de estrutura para a 2ª e a 3ª séries só acontecerá em 2023 e 2024, respectivamente).



Ciência e Pesquisa



Um itinerário para quem quer construir um mundo mais desenvolvido e sustentável por meio da Ciência.

Neste itinerário, o aluno vai explorar um pouco mais a fundo o extraordinário patrimônio acumulado pela humanidade ao longo da História da Ciência – e tudo o que ela nos trouxe de positivo até aqui. Vamos descobrir o valor do “pensar globalmente e agir localmente”, dividir o indivisível, percorrer os campos da Física Moderna e mergulhar na imensidão azul da Biologia Marinha, desenvolver análises de Química Forense e desvendar todo o potencial da Medicina e de suas Tecnologias Contemporâneas. O objetivo é fornecer subsídios para que o aluno perceba como é possível, por meio da aplicação de conhecimentos estabelecidos cientificamente, tomar decisões mais conscientes e criar soluções sociais, econômicas e ambientais que promovam um futuro mais equilibrado para o ser humano e para o planeta.

Principal área do conhecimento:


Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Indicado para alunos interessados em carreiras nas áreas de:

Ciências da Natureza (Química, Física e Biologia), Ciências Agrárias e da Saúde, entre outras.



Ciência e Pesquisa



Neste itinerário,
o aluno vai cursar
as seguintes
disciplinas específicas:

Estas eletivas foram pensadas especialmente
para este itinerário (mas todos poderão cursá-las):

1ª SÉRIE: Biologia Marinha; Tecnologias Contemporâneas
e Física Moderna; *History of Science*.

2ª SÉRIE: Química Forense; Tecnologia e Medicina.

1ª SÉRIE

Cidade suportável ou sustentável I

Neste curso, o aluno começará a desenvolver um olhar mais atento aos problemas deste meio ambiente em que vivemos: a cidade. Ao estudar alguns dos grandes desafios relacionados à gestão do espaço urbano, o aluno perceberá melhor como a cidade faz parte de um todo, em que diversos fenômenos físicos, químicos e biológicos – alguns inerentemente locais, outros originados a milhares de quilômetros de distância – estão relacionados, num quadro complexo e desafiador.

Cidade suportável ou sustentável II

Seguindo nos estudos sobre os desafios de uma gestão sustentável das cidades, o aluno se aprofundará ainda mais no conceito do “pensar globalmente e agir localmente”. A partir de questões específicas locais (como destinação do lixo, poluição do ar, do solo e da água e fontes de energia para veículos e casas) e globais (como queimadas, desmatamento e mudanças climáticas), o aluno será convidado a propor soluções, com ações diretas e indiretas.

2ª SÉRIE


Energia nuclear: dividindo o indivisível I

Windscale e Ozyorsk (1957), Three Mile Island (1979), Chernobyl (1986), Goiânia (1987), Seversk (1993), Tokaimura (1999) e Fukushima (2011). O que há em comum entre tais localidades? Acidentes nucleares! Isso sem falar em Hiroshima e Nagasaki, destruídas na Segunda Guerra (1945). Eliminados os acidentes e riscos de mau uso, porém, a energia nuclear guarda possibilidades bem mais positivas para o planeta – tema que o aluno começará a estudar nesta disciplina.

Energia nuclear: dividindo o indivisível II

Seguindo no estudo do tema, o aluno vai entender por que esse recurso vem se mostrando uma das fontes energéticas mais eficazes e menos poluentes no mundo atual. Mas será que é somente uma questão energética? Aqui, vamos abordar outras aplicações desse recurso, que vão da conservação de frutas e esterilização de materiais cirúrgicos à criminologia e à exploração espacial, entre vários outros feitos obtidos ao dividirmos o indivisível.

Matemática e Tecnologia



Um itinerário para quem identifica no desenvolvimento tecnológico um caminho para o desenvolvimento do homem e da sociedade.

Num mundo em que o conhecimento se tornou essencial para o exercício da cidadania plena, como a Matemática e os computadores podem nos ajudar a atingir esse objetivo? Neste itinerário, o aluno vai agregar conceitos matemáticos à utilização de recursos tecnológicos da atualidade, o que lhe permitirá transformar informação em conhecimento – e conhecimento em participação crítica e transformadora da realidade. Vamos abordar técnicas de pesquisa e tratamento estatístico de dados, para melhores tomadas de decisão; apresentar conceitos de Álgebra e Geometria Analítica para a otimização de processos; explorar fundamentos de Matemática Financeira; entre outros saberes e habilidades que permitirão ao aluno deixar de ser um simples usuário da tecnologia para se tornar alguém capaz de idealizar, planejar e executar criações próprias, desde construções físicas até novos *games* e *softwares*.

Principal área do conhecimento:


Matemática e suas
Tecnologias

Indicado para alunos interessados em carreiras nas áreas de:

Matemática e Ciências da Natureza (Química e Física), Engenharias, Tecnologia, entre outras.



Matemática e Tecnologia



Neste itinerário, o aluno vai cursar as seguintes disciplinas específicas:

Estas eletivas foram pensadas especialmente para este itinerário (mas todos poderão cursá-las):

1ª SÉRIE: *Design de Games* (mecânica de jogos); Pensamento Computacional e Lógica de Programação.

2ª SÉRIE: Educação Financeira; Informação, Previsão e Tomada de Decisão; *Mathematics for Economists*.

1ª SÉRIE

Uma fábrica inteligente: a geometria plana na fabricação digital

Curiosidade, criatividade e habilidades com tecnologia são alguns dos atributos exercitados nesta disciplina, promovida no nosso Espaço *Maker*. Nela, o aluno verá que usar a geometria plana, na prática, vai muito além de memorizar fórmulas: com raciocínio lógico, conhecimentos técnicos e o desenvolvimento da visão espacial, ele será capaz de atuar na resolução dos mais variados problemas e na fabricação digital de diversos objetos.

Uma fábrica inteligente – versão 3.0: a geometria espacial na fabricação digital

Avançando ainda mais no aprendizado, o aluno seguirá nesta fábrica de soluções e inovações movida à criatividade e ao conhecimento matemático, agora aplicando conceitos da geometria espacial na resolução de problemas no espaço tridimensional e na fabricação digital de objetos. Disciplina promovida no Espaço *Maker*.

2ª SÉRIE

Isto ou aquilo? Programação linear: escolhendo a melhor solução

Como definir a quantidade de alimentos que deve ser consumida em uma dieta, com o mínimo custo? Quanto de cada peça um carpinteiro deve fabricar para obter o maior lucro? Entre várias soluções para um problema, como escolher a melhor? Neste curso, o aluno aprenderá, por meio de situações reais, como a programação linear permite achar não apenas uma solução, mas a solução certa para problemas nos mais diversos campos de atuação.

Introdução ao cálculo para futuros profissionais

Para quem já ouviu falar em funções matemáticas e quer se aprofundar no assunto, esta disciplina vai abordar conceitos e aplicações do cálculo diferencial e integral – ferramenta de grande valor para várias áreas do conhecimento. Uma oportunidade para o aluno exercitar o raciocínio lógico e aprimorar ainda mais sua capacidade de resolução rápida de problemas, cotidianos ou complexos, de maneira organizada.

Múltiplas Linguagens: comunicando o mundo



Um currículo para quem quer entender a complexidade dos processos comunicativos e desenvolver competências nas diversas linguagens.

Campo de estudos apaixonante, a comunicação se apresenta como uma das habilidades fundamentais, definidoras e transformadoras do ser humano. Por meio de uma miríade de signos, símbolos e sinais em constante evolução, e de possibilidades praticamente infinitas de combiná-los para criar e veicular novas mensagens e significados, a comunicação pode ser usada para marcar diferenças e estabelecer fronteiras entre indivíduos, grupos, povos e culturas – ou para construir pontes e promover encontros num mundo plural e globalizado. Neste itinerário, o aluno vai estudar a história de alguns dos principais suportes e gêneros da comunicação humana, além de exercitar suas competências em distintas linguagens, a fim de se tornar um cidadão experiente na reflexão e no diálogo, com pensamento crítico e voz ativa – e expressiva – na sociedade.

Principal área do conhecimento:

Linguagens e suas
Tecnologias

Indicado para alunos interessados em carreiras nas áreas de:

Comunicação Social, Direito,
Artes e Linguagens, entre outras.



Múltiplas Linguagens: comunicando o mundo



Neste itinerário, o aluno vai cursar as seguintes disciplinas específicas:

1ª SÉRIE

Produção audiovisual I

Neste curso, abordaremos a evolução da comunicação audiovisual desde a criação do cinema, no fim do século XIX. Um convite à reflexão sobre as diferentes funções dessa linguagem – da puramente artística à puramente comercial – e sua influência na experiência humana.

Produção audiovisual II

Como continuidade do estudo da comunicação audiovisual, serão abordados os fundamentos desse tipo de produção – da concepção ao resultado final, passando por argumento, roteiro e demais elementos constituintes. Ao final do curso, o aluno comporá o projeto de uma obra audiovisual própria.

2ª SÉRIE

Publicidade e propaganda: quando a linguagem faz vender

Nesta disciplina, o aluno estudará o casamento imagem-texto verbal como veículo de comunicação mercadológica. Por meio de vários exemplos, analisaremos manifestações do campo da publicidade e da propaganda, tanto no que diz respeito à estética e à criatividade envolvidas como no que se refere aos discursos veiculados e aos objetivos de tais textos, criados para vender objetos, estilos de vida e até valores.

Documentando o conhecimento

Por meio da concepção de um projeto para documentário de curta-metragem, neste curso o aluno perceberá que, para além de questões estéticas e criativas, obras audiovisuais também são muito eficientes para apresentar diferentes aspectos da realidade, sob novas óticas e perspectivas. Uma oportunidade para quem busca conhecer e entender o mundo – e comunicar o que encontrar pelos caminhos.

O humor: quando a linguagem faz rir e pensar

Por meio do desenvolvimento de habilidades de leitura e interpretação, paralelamente a exercícios de criação, abordaremos o casamento imagem-texto verbal como estratégia para causar o riso e a reflexão. Neste curso, o aluno vai analisar textos mistos de valor humorístico – além de produzir seus próprios textos –, como histórias em quadros, tirinhas, *charges* e cartuns, sejam estes animados ou não.

Estas eletivas foram pensadas especialmente para este itinerário (mas todos poderão cursá-las):

1ª SÉRIE: Arte Contemporânea; Mídia Impressa; Mídia Eletrônica; *Poems, Songs and Anything Else*.

2ª SÉRIE: Fotografia e Ensaio Fotográfico; Animação; Vozes Femininas; Vozes Masculinas.

Trajетórias Humanas: espaços e tempos



Um itinerário para quem acredita que progresso e ética devam andar juntos na construção de uma sociedade melhor.

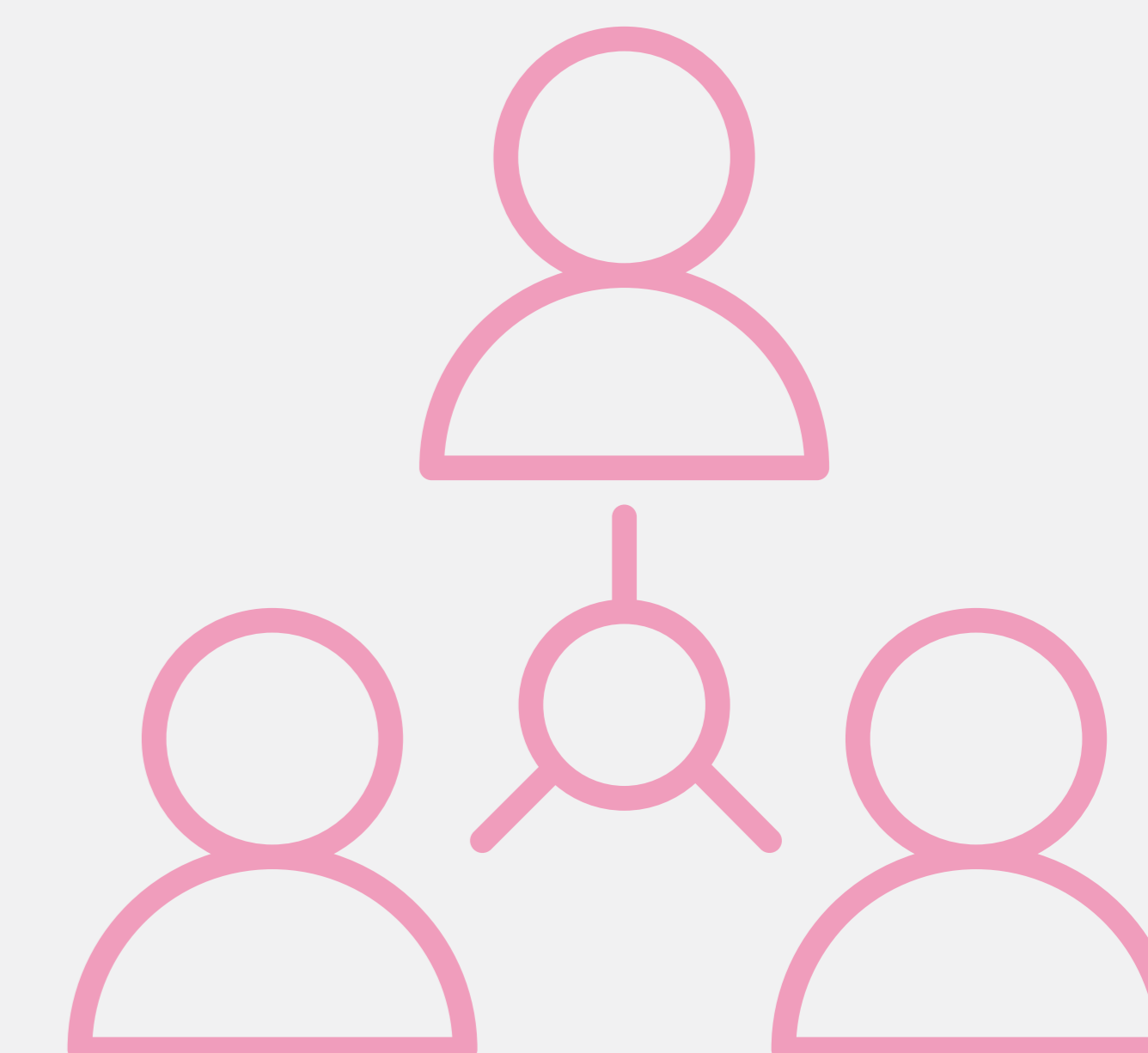
Em qualquer grande avanço na História da Humanidade, especialmente desde a industrialização e subsequentes revoluções tecnológicas, inovações nos processos produtivos vêm acompanhadas também de imensas transformações nos modos de vida e nas relações entre cidadãos, governos e Estados. Mas seriam todas essas transformações positivas? Reflexões como essa estarão no centro deste itinerário, que vai abordar questões políticas, econômicas, sociais e ambientais que o século 21 impõe a todos os interessados em construir um mundo mais ético e comprometido com os Direitos Humanos. Com um currículo em torno de temas importantes da contemporaneidade, este itinerário visa à sensibilização e à conscientização de responsabilidade pessoal do aluno, buscando instrumentalizá-lo para que possa se posicionar e agir pela superação dos problemas do mundo real, tal como se apresentam.

Principal área do conhecimento:

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Indicado para alunos interessados em carreiras nas áreas de:

Direito, Administração, Políticas Públicas, Relações Internacionais, Ciências Sociais Aplicadas, Psicologia, Educação, entre outras.



Trajetoórias Humanas: espaços e tempos



Neste itinerário, o aluno vai cursar as seguintes disciplinas específicas:

Estas eletivas foram pensadas especialmente para este itinerário (mas todos poderão cursá-las):

1ª SÉRIE: Cego é aquele que só vê a bola; História do Cinema e o Cinema na História.

2ª SÉRIE: SimulaSabin; As Ciências Humanas estão na Moda; *War and Peace*.

1ª SÉRIE

Ética e Filosofia Moral

Um estudo sobre a Ética deve considerar todos os aspectos envolvidos na tarefa de se definir o Certo e o Errado – preocupação constante no pensamento ocidental desde a Antiguidade, sendo um dos ramos mais prolíficos e fascinantes da Filosofia. Neste curso, o aluno percorrerá um histórico da Ética, da Antiguidade (Aristóteles) à Idade Contemporânea, passando pela Idade Média e pela idade Moderna.

Dilemas contemporâneos

Avançando na jornada de questionamentos filosóficos, o aluno estudará neste curso alguns dos dilemas mais complexos que se apresentam hoje, à luz dos grandes teóricos da Ética. Temas como a diluição das fronteiras entre o público e o privado, a emergência de notícias sobre corrupção, a difusão generalizada de *fake news*, bem como a predominância de opiniões sobre fatos, demandam reflexões ainda mais profundas sobre o que é, e o que não é, ético no mundo contemporâneo.

Território e modernização: a escala global

Esta disciplina tem como objetivo central possibilitar ao aluno a aquisição de uma maior compreensão do novo contexto macroeconômico mundial, gerado a partir do processo de globalização, associado à Terceira e à Quarta Revoluções Industriais. Uma proposta de reflexão crítica sobre os efeitos que as inovações tecnológicas das últimas décadas acarretaram à transformação dos territórios ao redor do globo.

Território e modernização: a escala nacional

Seguindo no estudo da relação entre espaços e economia, agora por meio da análise do contexto brasileiro, nesta disciplina o aluno vai se aprofundar em transformações impulsionadas pela incorporação de novos conhecimentos e inovações tecnológicas às atividades econômicas do País. Um processo que traz não apenas desenvolvimento mas também mudanças profundas aos arranjos sociais e políticos no território nacional.

Trajetórias Humanas: espaços e tempos



Neste itinerário, o aluno vai cursar as seguintes disciplinas específicas:

Estas eletivas foram pensadas especialmente para este itinerário (mas todos poderão cursá-las):

1ª SÉRIE: Cego é aquele que só vê a bola; História do Cinema e o Cinema na História.

2ª SÉRIE: SimulaSabin; As Ciências Humanas estão na Moda; *War and Peace*.

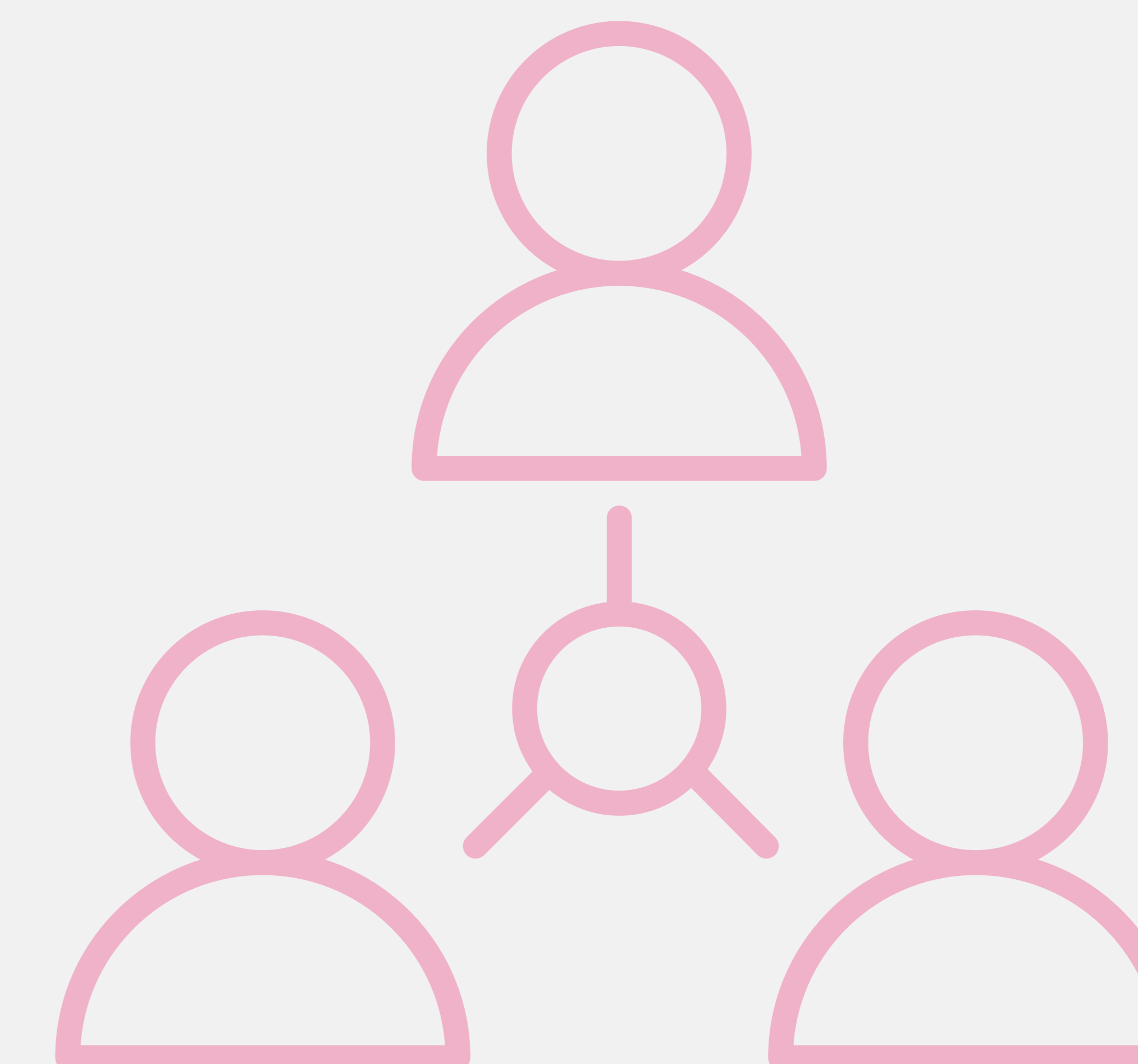
2ª SÉRIE

Terceiro Setor no Brasil

Neste curso, o aluno compreenderá a relação entre o crescimento das demandas sociais no País e o aumento significativo das entidades do Terceiro Setor nas últimas décadas. Vamos abordar os principais conceitos e aspectos éticos ligados ao tema, os diferentes formatos e as regras formais de atuação social. Ao final, os alunos construirão propostas de intervenção social, desde o mapeamento das necessidades de algum grupo ou região da cidade até a apresentação do projeto.

Pensamento contemporâneo: da reflexão à ação

De antigos dilemas que ressurgem, surpreendentemente, no século 21, a novos desafios, inerentes aos dias atuais, o mundo contemporâneo mostra, mais uma vez, a importância do pensamento crítico como ferramenta de ação e transformação da realidade. Neste curso, o aluno vai refletir sobre temas como justiça, relações de poder, democracias e suas limitações, inclusão e representatividade, à luz de grandes pensadores da contemporaneidade.



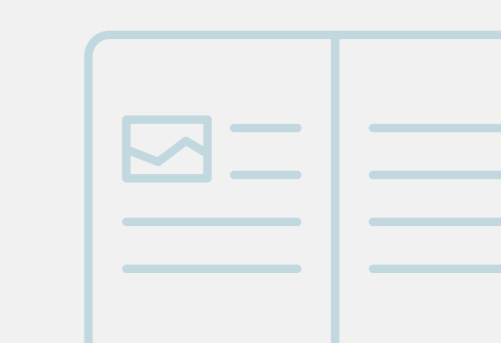
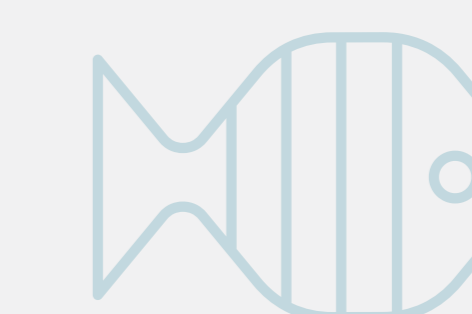
7. Conheça nossas Eletivas



oferecidas nas três séries do Ensino Médio, as Disciplinas Eletivas vão dar ao aluno a oportunidade de transitar por assuntos variados, independentemente de seu Itinerário Formativo. Cobrindo uma ampla gama de temas – alguns ministrados inteiramente em Inglês –, serão cursos de duração semestral (1ª e 2ª séries) ou mensal (3ª série) que poderão complementar a formação de alunos em jornadas distintas.

Para dar apenas dois exemplos, um jovem que sonha em seguir carreira no jornalismo ambiental e uma futura oceanógrafa podem cursar a mesma eletiva de Biologia Marinha, assim como futuros sociólogos e amantes dos esportes podem se interessar pela mesma disciplina sobre a história do futebol.

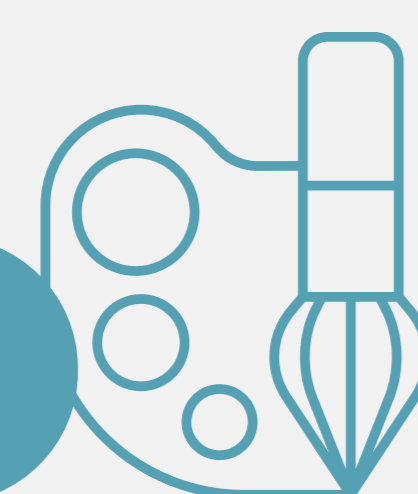
A seguir, apresentamos todas as eletivas planejadas para nossos próximos dois anos (as eletivas da 3ª série, oferecidas a partir de 2024, serão definidas conforme as principais demandas da turma em relação aos vestibulares).



1ª SÉRIE

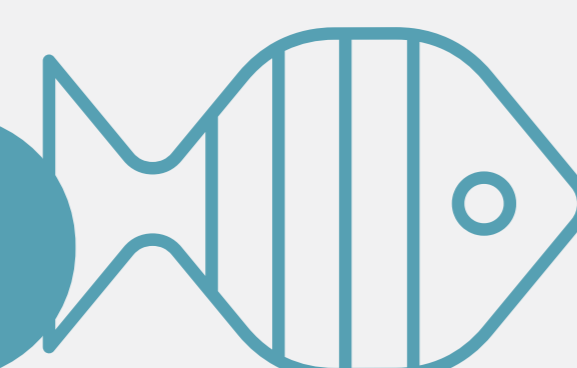
(oferecidas a partir de 2022)

Arte Contemporânea



Se a Arte Moderna rompe padrões da beleza clássica, após o Modernismo, ficamos feios? O que é Arte Contemporânea? E o que ela tem a dizer sobre isso? Por meio de aulas teóricas e práticas, o aluno seguirá a trajetória da arte a partir da segunda metade do século 20, explorando seus temas centrais e as ideias por trás de algumas das obras mais importantes dos últimos 60 anos.

Biologia Marinha



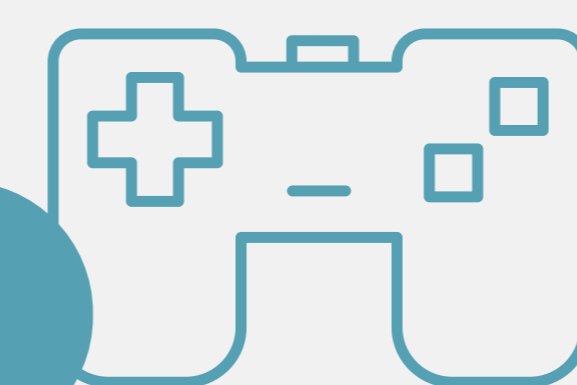
Nesta disciplina, o aluno vai estudar o ambiente físico dos oceanos e as inúmeras formas vivas que neles se desenvolvem, em uma abordagem que articulará conhecimentos não apenas da Biologia mas também da Química, da Geologia e da Geografia.

Cego é aquele que só vê a bola



Esta disciplina propõe o estudo da história do futebol no Brasil e de sua relação com os processos de modernização e urbanização ocorridos no País, bem como de vários conflitos sociais decorrentes desses eventos, que caracterizaram a sociedade brasileira do século 20.

Design de Games (mecânica de jogos)



O *design de games* é o processo de projetar e desenvolver jogos para diversas plataformas, tais como computador, celular, *tablet* e consoles de *videogames*. Neste curso, o aluno trabalhará processos de desenvolvimento de mecânicas de jogos com a utilização de conceitos matemáticos, para aprofundá-los.

História do Cinema e o Cinema na História



Este curso vai construir um panorama do Cinema desde suas origens, a partir de estudos das principais escolas cinematográficas até os dias atuais. Por meio do estudo da linguagem cinematográfica, de suas características e estilos, o aluno será apresentado à biografia e à obra de grandes diretores, travando contato com o Cinema de diferentes países.

History of Science: is Modern Science Universal?



A Ciência Moderna é universal e impessoal ou se trata de construção histórica e cultural, produzida em um contexto específico no tempo e no espaço? Nesta disciplina, ministrada em inglês, o aluno discutirá a elaboração do conhecimento científico a partir da leitura de textos originais de grandes cientistas, como Newton, Lavoisier e Darwin.

1ª SÉRIE

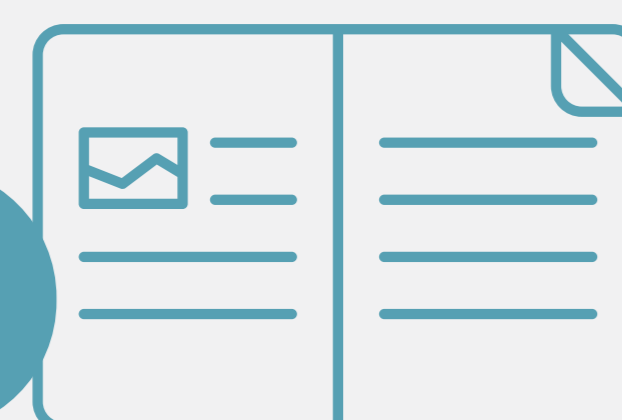
(oferecidas a partir de 2022)

Mídia Eletrônica



Nesta disciplina, o aluno abordará as relações entre suportes unidimensionais da informação – especificamente, jornais e revistas em papel – e suportes multidimensionais – o rádio, a TV e a internet. Estudará, ainda, os conceitos de jornalismo *on-line* e jornalismo em tempo real e seu impacto nas sociedades contemporâneas.

Mídia Impressa



Nesta disciplina, o aluno estudará o início da história da circulação da informação. Com enfoque nos suportes unidimensionais – jornais e revistas em papel –, o curso vai abordar as primeiras manifestações de circulação pública de informações em antigas civilizações, além de mostrar como certos eventos históricos foram cruciais para o empoderamento do processo informacional.

Pensamento Computacional e Lógica de Programação



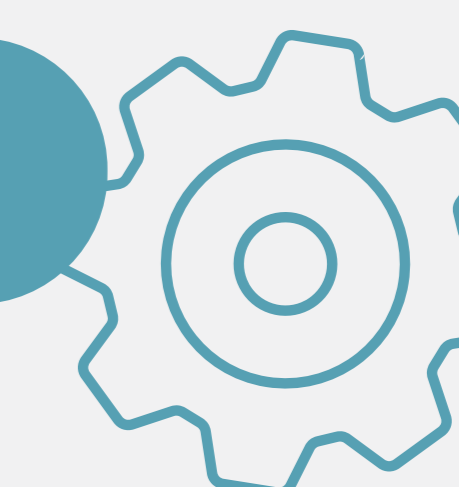
Criar estratégias para resolver problemas de maneira eficaz, usando a tecnologia como recurso. Assim definimos o pensamento computacional. Neste curso, o aluno entenderá de que forma esse pensamento amplia nossa capacidade de enfrentar desafios por meio do raciocínio lógico e da linguagem de programação, aplicando na prática os conceitos abordados.

Poems, Songs and Anything Else



Nesta disciplina, o aluno perceberá que ler textos poéticos em línguas estrangeiras demanda não apenas repertório linguístico mas também conhecimento de mundo, fundamental para uma maior competência interpretativa. Serão propostos exercícios de leitura a partir de uma seleção orientada de poemas, canções e outros gêneros “menores” em língua inglesa.

Tecnologias Contemporâneas e Física Moderna

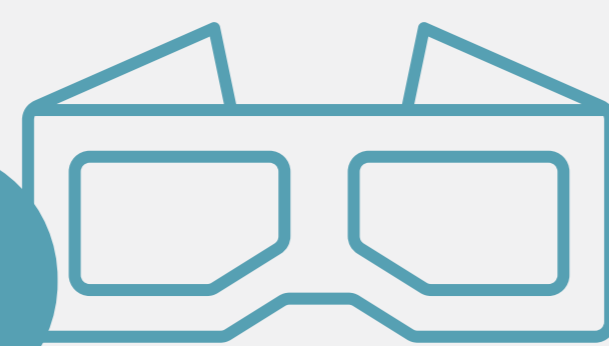


Dos computadores aos *lasers*, dos celulares às lâmpadas de LED, difícil é enumerar todos os produtos tecnológicos que a Física Moderna tornou possíveis e onipresentes nos dias atuais. Neste curso, o aluno buscará compreender, com um enfoque prático, uma grande parte do mundo que nos cerca, e o papel da Física no nosso cotidiano.

2ª SÉRIE

(oferecidas a partir de 2023)

Animação: Imagens em Movimento



Seja por meio da computação gráfica, seja por meio de técnicas tradicionais de colocar imagens em sequência para contar histórias, a animação é um campo com imenso potencial de surpreender e encantar. Neste curso, o aluno estudará a animação como texto, no campo da Semiótica, e como gênero artístico, além de criar um projeto para uma animação própria, com a técnica de *Stop Motion*.

As Ciências Humanas estão na Moda



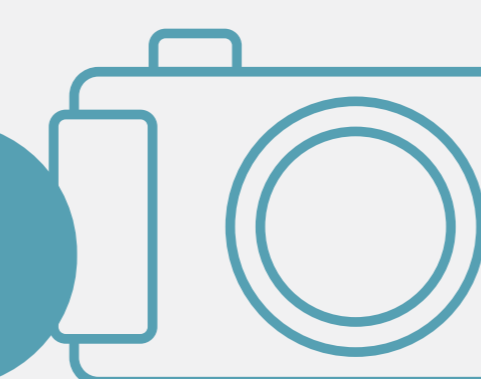
Uma análise do fenômeno da Moda à luz de conceitos fundamentais das Ciências Humanas. A partir de estudos de caso, o aluno verá a Moda como fator de padronização ou individualização, integração ou resistência. Conhecerá, ainda, o processo de criação de uma coleção e buscará na Moda possibilidades de transformação social e de diálogo com a sustentabilidade.

Educação Financeira: Construindo um Futuro



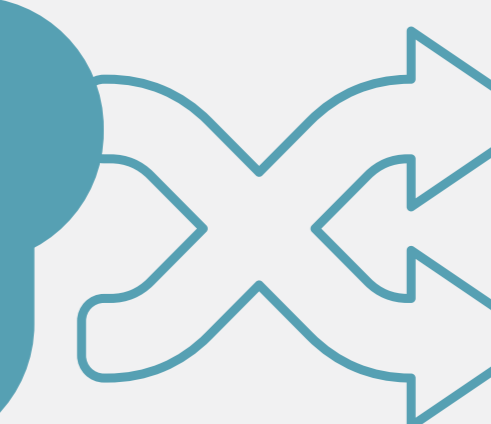
Curiosidade, criatividade, habilidades tecnológicas e autonomia são apenas algumas das competências socioemocionais exercitadas neste curso, que tem como principal objetivo ajudar o aluno a planejar e construir seu futuro. Serão trabalhados conceitos básicos de Matemática Financeira, como investimento, crise, crédito, planejamento e consumo consciente.

Fotografia e Ensaio Fotográfico



Nesta disciplina, vamos estudar a fotografia como objeto de criação e de veiculação de sentidos, além de aprender a compor um ensaio fotográfico com fundamentos narrativos e argumentativos, com vistas a uma exposição cujo tema será definido a partir de projetos interdisciplinares dos alunos da 2ª série.

Informação, Previsão e Tomada de Decisão



Neste curso, o aluno vai adquirir uma visão integrada da Matemática e da Tecnologia, aprendendo a aplicar a Estatística e o Pensamento Computacional na coleta e organização de dados, bem como na sua interpretação, comunicação dos resultados e no desenvolvimento de estratégias de resolução de problemas, para exercer protagonismo na vida pessoal e coletiva.

Mathematics and Economists



Para atingir os resultados desejados, a Microeconomia concentra seus estudos em eventos e fatores que definem os níveis de preços disponíveis na Economia, como oferta e demanda, decisões governamentais, inflação e outras leis de mercado. Neste curso, ministrado em Inglês, o aluno aprenderá esses e outros conceitos que ajudam os economistas a chegar a tais informações.

2ª SÉRIE

(oferecidas a partir de 2023)

Química Forense



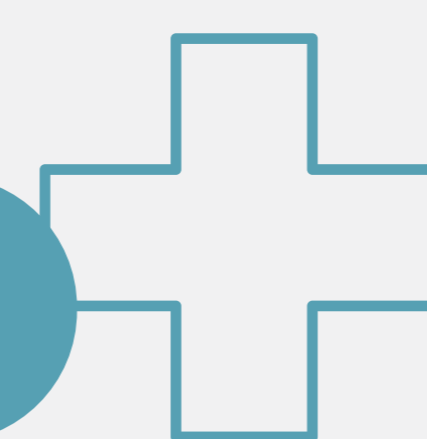
Embora capaz de solucionar crimes, a Química Forense não está restrita às páginas policiais, podendo ser usada também para perícias em alimentos e medicamentos, detectar adulterações em combustíveis ou bebidas, fazer investigações de *doping* esportivo, entre muitas outras aplicações. Neste curso, o aluno conhecerá os princípios e técnicas utilizados nessa especialidade.

SimulaSabin



Por meio da simulação de agências da ONU e de outras arenas de disputa de ideias, o aluno exercitará habilidades fundamentais para sua vida, como pesquisar informações, elaborar argumentos e aperfeiçoar estratégias de negociação e diálogo, articulando conhecimentos sobre cenários históricos específicos e processos geopolíticos atuais para promover uma cultura de respeito e tolerância.

Tecnologia e Medicina



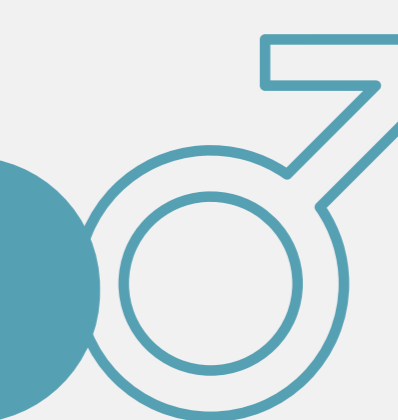
Favorecendo a realização de diagnósticos e procedimentos cada vez mais precisos, a tecnologia na Medicina tem significado um grande aumento na expectativa e na qualidade de vida dos pacientes. Este curso vai apresentar tecnologias aplicadas à Saúde, como medicamentos, equipamentos e *software*, utilizando, de maneira integrada, conhecimentos da Física, da Química e da Biologia.

Vozes Femininas



De que forma o gênero feminino deixa marcas na arte literária? Nesta disciplina, o aluno entrará em contato com textos selecionados da Literatura Estrangeira, para conhecer outras culturas e desenvolver leituras comparadas no que diz respeito às autoras, aos seus contextos e aos sentidos que transitam nas vozes de textos concebidos por mulheres.

Vozes Masculinas



De que forma o gênero masculino deixa marcas na arte literária? Nesta disciplina, o aluno entrará em contato com textos selecionados da Literatura Estrangeira, para conhecer outras culturas e desenvolver leituras comparadas no que diz respeito aos autores, aos seus contextos e aos sentidos que transitam nas vozes de textos concebidos por homens.

War and Peace



Esta disciplina abordará textos fundamentais para a análise de situações de conflito entre Estados, bem como as condições de estabelecimento da paz duradoura. A partir de estudos de caso e das regras de funcionamento real de organismos internacionais, discutiremos estratégias de negociação para evitar guerras ou se intervir em conflitos, bem como processos de julgamento dos responsáveis por violações de direitos.

3ª SÉRIE

Na 3ª série, as eletivas são mensais e propostas a partir dos diagnósticos realizados pelos professores nos simulados, com foco, predominantemente, na preparação para os vestibulares. Vejam alguns exemplos de eletivas oferecidas nos anos anteriores.

A isomeria na Química Orgânica

A Química do COVID-19

Análise e estudos a respeito de gráficos de funções

Aprofundamento de Cinemática do movimento uniforme para as segundas fases dos vestibulares

Aprofundamento de Eletrostática, Eletrodinâmica e Ondulatória para a segunda fase dos vestibulares

As células e suas organelas

As fronteiras envolvendo Israel e o povo palestino: formação e fragmentação

Calorimetria para a primeira fase dos vestibulares

Cancioneiro popular nos vestibulares de História

Combustíveis

Conceitos fundamentais de Geografia urbana e estudos de caso

Ecologia Geral nos vestibulares

Filosofia da Mente e Inteligência Artificial

Física Moderna para vestibulandos – Efeito fotoelétrico

Fordismo, Taylorismo, Toyotismo e “Uberismo”: os impactos da Revolução Industrial e as transformações na organização do trabalho no contexto capitalista

Formulações e Cálculo Estequiométrico

Guimarães Rosa – “Campo Geral”

História – uma análise das tendências dos Vestibulares (e ENEM)

Interpretação de texto em Matemática

Leitura de poemas nos vestibulares

Mecânica: aplicações das Leis de Newton, energia e suas transformações

Modernismo em perspectiva: leituras de “Mensagem”, de Fernando Pessoa

Nordeste brasileiro: região problema?

O Realismo e a sociedade brasileira

Óptica das lentes para a Segunda Fase

Os dez anos da Primavera Árabe, genocídio armênio e os conflitos entre Armênia e Azerbaijão

Protozooses e verminoses

Redação para o vestibular da UNICAMP 2022

Sobrevivendo no inferno, de Racionais MC's (Texto e Contexto)

Terrorismo e século XXI - mudanças e persistências



AS COLÉGIO ALBERT
SABIN
Ensinar é criar oportunidades