

Nome da disciplina

Estudo de casos clínicos: patologias

Departamento

Biologia

Professor Responsável

Rafael Vicente de Paiva

Número de vagas

40 vagas

Resumo da disciplina

Este curso visa aliar o grande número de patologias estudadas durante a vida escolar e a importância da preservação da própria saúde, e a cobrança recorrente deste assunto nos principais exames, por meio do estudo de casos clínicos. A proposta é recordar, sistematizar e aplicar os conhecimentos em situações-problemas, tanto para as doenças já estudadas, como para outras que ainda não foram ou não são vistas no Ensino Médio.

Ementa

- ✓ Víroses
- ✓ Bacterioses
- ✓ Verminoses
- ✓ Protozooses
- ✓ Avitaminoses
- ✓ Outras patologias (câncer, anomalias cromossômicas e doenças do recém-nascido)

Descrição por aulas

Aula 01	Inicialmente, o professor apresentará a proposta e, em seguida, ocorrerá a montagem dos grupos e o sorteio de 3 casos por grupo. Com os <i>tablets</i> , os alunos deverão descobrir cada patologia e, ao final desta aula, cada grupo deverá expor, oralmente para os demais da sala, o diagnóstico completo de cada caso, contendo a transmissão, principais sintomas, tratamento e prevenção.
Aula 02	Em posse dos diagnósticos completos e usando os computadores do laboratório de Informática, os grupos deverão produzir um material de divulgação contendo as informações mais pertinentes de cada doença (infográficos). Cada grupo deverá escolher uma figura que represente cada doença e sintetizar os conceitos, de forma adequada, no infográfico. Serão enviados, por e-mail, para o professor, e os melhores serão escolhidos para impressão e divulgação para os demais alunos do EM.

Aula 03

Os alunos serão desafiados a responder diversas questões (nível de segunda fase de vestibulares conceituados) envolvendo as principais doenças. As questões serão projetadas pelo professor com tempo estimado para cada questão.

Foco na Eletiva

- ✓ Revisão de conteúdo
- ✓ Resolução de exercícios desafiadores
- ✓ Conteúdos extracurriculares
- ✓ Aprofundamento de conteúdos
- ✓ Estabelecer relações entre diferentes conteúdos
- ✓ Aplicar conceitos a situações práticas